

Рассмотрено на Наблюдательном
Совете МАОУДО «Саям»

«Утверждаю»
Директор МАОУДО Саям»
_____ Арсланова Э.Н.

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУДО «САЛЯМ»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании" и в соответствии с Уставом МАОУДО «САЛЯМ»

1. Общие положения.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель - Повышение качества учебно-воспитательного процесса

Задачи:

1. Провести сравнительный анализ результативности образовательной деятельности в объединении
2. Выявить факторы, снижающие эффективность УВП
3. Оказать методическую помощь педагогам при необходимости дальнейшей коррекции УВП
4. Транслировать положительный педагогический опыт достижения высоких результатов в образовательной деятельности на уровне центра
5. Осуществить контроль качества реализации дополнительных образовательных программ

Виды аттестаций: текущая, тематическая, промежуточная, итоговая.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной образовательной программы и проводится педагогом на занятиях.

Тематическая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы или блока программы и проводится педагогом по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы, по итогам учебного периода (полугодия, года) и проводится педагогом или комиссией (жюри).

Итоговая аттестация – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершении курса обучения.

2. Сроки и организационная форма проведения аттестации

Для *текущей и тематической аттестации* выбор критериев и методов оценки результативности образовательного процесса проводится педагогом самостоятельно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Основополагающими критериями эффективности реализации образовательных программ являются:

- уровень освоения знаний,
- практические умения и навыки учащихся по данному курсу
- динамика достижений учащихся в процессе освоения образовательных программ.
- уровень воспитанности и культуры поведения.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 3-бальной системе:

- «1» - низкий уровень обученности (обучающимся допущено более 5 ошибок по каждому критерию)
- «2» - средний уровень обученности (обучающимся допущено 3-5 ошибок по каждому критерию)
- «3» - высокий уровень обученности (обучающимся допущено 1-2 ошибок по каждому критерию)

По итогам аттестации заполняется диагностическая (критериальная) карта.

Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждённому директором центра.

Для проведения сравнительного анализа результативности образовательной деятельности в объединении в начале учебного года создается экспертная группа (ЭГ) из числа педагогических и руководящих работников центра. Состав ЭГ утверждается директором центра ежегодно.

Диагностика ЗУН проводится членами ЭГ совместно с педагогом:

- в группах первого года обучения - начальная диагностика в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и итоговая (промежуточная) диагностика в конце учебного года
- в группах продолжающего обучения - итоговая (промежуточная) диагностика в конце учебного года (апрель-май)

3. Участники аттестации

К прохождению аттестации допускаются все обучающиеся центра.

4. Сертификация

Сертификат об окончании курса по программе дополнительного образования получает обучающимся учреждения, показавший высокий уровень обученности по итогам аттестации.